



UMA MENTORIA DE

Prof^a. Jaqueline Santos

Professora efetiva da SEEDF · Estratégia Concursos



GUIA OFICIAL · SEEDF 2026

Edital Verticalizado SEEDF 2026

As 7 etapas do concurso + Mapa de Prioridades por Matéria + Cheat Sheet de Maria da Penha e Primeiros Socorros. Atualizado pelo Termo de Referência nº 3/2026 (23/09/2026).

120

Itens certo
ou errado

80

Pontos nas
discursivas

7

Etapas no
concurso

2

Cheat sheets
de peso garantido

CONCURSO

SEEDF · 2.650 vagas

CARREIRA

Magistério Público

ONDE ME ENCONTRAR

@professorajaquelinesantos

Instagram · YouTube · (61) 98199-3941

Por que esse material existe?

Eu sou a Profª. Jaqueline Santos. Nos últimos anos, ajudei centenas de professores a chegarem na nomeação da SEEDF. Esse documento é o ponto de partida. Ele responde às 3 perguntas que TODO concurseiro faz no primeiro dia: **o que cai, com que peso e por onde começar?**

Aqui você vai encontrar:

1. **As 7 etapas do concurso** e a distribuição real dos 120 itens + 80 pontos de discursivas.
2. **O edital verticalizado dos Conhecimentos Básicos** — 8 matérias e seu peso.
3. **O edital verticalizado da Educação Inclusiva** — bloco com 33% da objetiva (40 itens).
4. **Cheat sheet de Maria da Penha e Primeiros Socorros** — pontos para decorar.
5. **O que vem depois** — como passar do "saber o que cai" para "estar pronto para a prova".

DE ONDE VEM ESSE MATERIAL — LEIA ANTES

As **regras das etapas, pontuações e número de vagas** deste guia vêm do **Termo de Referência nº 3/2026**, publicado em 23/09/2026 — o documento oficial que contrata a banca do concurso.

O **conteúdo programático** (as matérias e seus tópicos) ainda **não foi publicado**: ele sai no Edital Normativo. O mapa de matérias das páginas seguintes é a projeção mais provável, construída sobre os concursos anteriores da SEEDF e sobre as exigências que o próprio Termo de Referência já torna obrigatórias. Atualizo este material assim que o Edital Normativo sair.

DICA DE QUEM JÁ PASSOU

A maioria dos candidatos perde a aprovação não por falta de inteligência, mas por **falta de método**. Estuda muito o que não cai. Decora o que não vale ponto. Ignora o que pesa 33% da prova. Esse documento corrige isso na sua primeira hora de estudo.



Quem escreveu este material?



Profª. Jaqueline Santos

Professora efetiva da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Professora do Estratégia Concursos

Eu não cheguei aqui por um caminho fácil. Foram **8 anos como professora temporária**, vendo colegas passarem e voltando para a mesma sala de aula sem estabilidade, sem plano de carreira e sem saber se teria contrato no ano seguinte.

O que mudou não foi estudar mais — foi estudar certo. Hoje sou **7 aprovações em concursos públicos**, entre elas o **10º lugar na Regional de Ceilândia** da própria SEEDF. É essa engenharia reversa que eu ensino: o que a banca cobra, com que peso, e em que ordem estudar — na minha mentoria e também como **professora do Estratégia Concursos**, uma das maiores escolas de preparação do país.

Nos últimos anos ajudei **centenas de professoras e professores** a chegarem na nomeação. Este documento é o começo do caminho — o mesmo mapa que eu usaria se estivesse recomeçando hoje.

7

APROVAÇÕES
EM CONCURSOS

10º

LUGAR
REGIONAL DE
CEILÂNDIA

8

ANOS COMO
TEMPORÁRIA

100+

PROFESSORES
ORIENTADOS

Estratégia
Concursos

TAMBÉM
PROFESSORA LÁ

“Saber o que cai é prêmio para curiosos. Passar na SEEDF é prêmio para quem se compromete.”

— Profª. Jaqueline Santos



Seu Edital Verticalizado: como usar?

Professor(a), este edital é o seu mapa até a aprovação. Cada linha é um conteúdo da prova, e cada coluna é um passo da sua caminhada. Não tem pressa nem comparação: vá no seu ritmo, marcando cada conquista.

Tópico do edital	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
Ex.: LDB — Art. 1º ao 5º	☒	20q / 75%	R1 ☒ R2 ☒ R3 ☐	☒

TEORIA: o primeiro encontro

Marque quando fizer o primeiro estudo completo do conteúdo, seja por leitura, videoaula, resumo ou lei seca.

Não se preocupe se ainda não entendeu tudo! Aqui o importante é conhecer o conteúdo. A compreensão vem com os próximos passos.

QUESTÕES: colocando em prática

Resolva questões da banca sobre o conteúdo e anote quantas fez e quantas acertou. **Exemplo: 20q / 75%.** Sugestão: pelo menos 20 questões por conteúdo.

Errou? Que bom! Cada erro mostra exatamente o que você precisa aprender. Leia o comentário com carinho: é aí que o conhecimento se firma.

REVISÃO: cuidando do que você aprendeu

Marque cada revisão que fizer:

- **R1:** no dia seguinte
- **R2:** uma semana depois
- **R3:** um mês depois

Revisar não é começar do zero. É dar uma passadinha nos resumos, mapas, grifos da lei e nas questões que você errou. São poucos minutos que fazem o conteúdo ficar com você.

DOMÍNIO: como você está se sentindo nesse conteúdo

Pinte conforme o seu % de acertos:

- ☒ **Tô segura(o)!** 80% ou mais. Continue revisando para manter.
- ☐ **Quase lá!** De 60% a 79%. Mais algumas questões e você chega.



● **Merece mais carinho.** Abaixo de 60%. Volte à teoria com calma, sem culpa.

As cores mudam conforme você evolui. Um ● hoje pode ser ● daqui a duas semanas. Isso é crescimento!

Lembre-se: ninguém domina tudo de uma vez. Na reta final, cuide primeiro do que está ●, depois do ●. O que já está ● é seu, só precisa de uma revisãozinha de vez em quando.

Cada ■ marcado é um passo a mais rumo à sua aprovação. **Você consegue!**



1. Mapa do Edital — distribuição real

O concurso tem **7 etapas**. Para a Carreira Magistério Público, três delas são eliminatórias e classificatórias: a prova objetiva, a prova discursiva e o Estudo de Caso. **A banca ainda não foi contratada** — é justamente o que o Termo de Referência nº 3/2026 faz.

1.1 As 7 etapas do concurso

Etapa	O que é	Caráter e pontuação
I	Prova objetiva — 120 itens de julgamento certo ou errado (básicos, complementares e específicos). Com penalização por erro.	Eliminatório e classificatório
II	Prova discursiva — texto dissertativo de até 30 linhas sobre tema do conteúdo do edital.	Eliminatório e classificatório 0 a 40 pts · mínimo 20
III	Estudo de Caso — 1 questão prática com até 4 itens, até 30 linhas. Exclusiva do Magistério Público e do cargo de Gestor.	Eliminatório e classificatório 0 a 40 pts · mínimo 20
IV	Prova prática de Música — só para Professor de Educação Básica em Música.	Eliminatório
V	Prova prática de Libras — aula de até 15 min inteiramente em Libras, com plano de aula.	Eliminatório
VI	Prova prática de língua estrangeira — só para Alemão, Francês e Japonês.	Eliminatório
VII	Avaliação de títulos.	Somente classificatório 4,00 pts · 8,00 em Música, Libras e LEM



1.2 Procedimentos que não são prova — mas eliminam

Além das 7 etapas, o certame tem três procedimentos de verificação. Eles não dão nota, mas quem depende deles para concorrer a uma vaga reservada precisa cumprir cada exigência no prazo.

Procedimento	Quem passa por ele	O que vale saber
Heteroidentificação	Quem se autodeclarar preto ou pardo na inscrição. São 20% das vagas reservadas (Lei Distrital nº 6.321/2019).	Banca própria, avaliando apenas aspectos fenotípicos , com o candidato presente. Ancestralidade não conta. Quem não for confirmado vai para a lista geral.
Avaliação biopsicossocial	Quem se declarar Pessoa com Deficiência (PcD) . A documentação vai já na inscrição.	Equipe multiprofissional analisa impedimentos corporais, fatores socioambientais e psicológicos, limitação de atividades e restrição de participação. Os exames são por sua conta. Cabe recurso.
Comprovação de hipossuficiência	Quem concorre às vagas de hipossuficiente (Lei Distrital nº 6.741/2020).	Renda familiar per capita de até 1,5 salário mínimo e ensino médio em escola pública ou como bolsista integral. Tudo comprovado no ato da inscrição — declaração falsa elimina.

1.3 As vagas do certame

Cargo / carreira	Vagas	Cadastro reserva
Professor de Educação Básica · 57 componentes curriculares	1.879	5.638
Pedagogo – Orientador Educacional	50	150
Gestor em Políticas Públicas e Gestão Educacional · 11 especialidades	171	516
Analista em Políticas Públicas e Gestão Educacional · 2 especialidades	550	1.650
TOTAL	2.650	7.954

Só em Pedagogia são 624 vagas + 3.716 de cadastro reserva — o maior componente do certame.



1.4 Quantitativo de vagas por cargo

Quadro completo do Termo de Referência nº 3/2026, cargo a cargo. Vagas imediatas e cadastro reserva, todas com carga de 40h (exceto Monitor em Gestão Educacional, 30h).

Professor de Educação Básica · Carreira Magistério Público do DF

Nº	Componente / especialidade	Vagas	Cad. reserva	Nº	Componente / especialidade	Vagas	Cad. reserva
1	Administração	3	5	30	Música / Canto Erudito	1	4
2	Arquitetura	3	5	31	Música / Clarineta	1	4
3	Artes	160	179	32	Música / Gaita Cromática	1	4
4	Pedagogia	624	3.716	33	Música / Trombone	1	4
5	Biologia	20	20	34	Música / Viola de Gamba	1	4
6	Biomedicina	2	4	35	Música / Flauta Transversal	1	4
7	Ciências Naturais	24	73	36	Música / Viola	1	4
8	Contabilidade	3	6	37	Música / Violino	3	5
9	Direito	6	7	38	Música / Acordeon	3	4
10	Educação Física	198	399	39	Música / Bombardino / Tuba	1	4
11	Eletrônica	3	8	40	Música / Cavaquinho	1	4
12	Eletrotécnica	2	4	41	Música / Cravo	1	4
13	Enfermagem	10	20	42	Música / Fagote	1	4
14	Farmácia	3	5	43	Música / Piano / Correpetição	3	7
15	Filosofia	20	20	44	Música / Regente-Maestro / Coro	1	4
16	Física	27	31	45	Música / Regente-Maestro / Orquestra Sinfônica	1	4
17	Fisioterapia	2	8	46	Música / Regente-Maestro / Banda Sinfônica	1	4
18	Gastronomia	3	5	47	Música / Trompa	1	4
19	Geografia	25	30	48	Música / Trompete	1	4
20	História	25	30	49	Música / Violão Erudito	1	4
21	Informática	15	35	50	Música / Violão Popular	4	7
22	LEM / Alemão	2	6	51	Música / Violoncelo	1	4
23	LEM / Espanhol	25	30	52	Nutrição	2	4
24	LEM / Francês	12	19	53	Odontologia	2	5
25	LEM / Inglês	71	91	54	Psicologia	2	6
26	LEM / Japonês	5	7	55	Química	25	30
27	Letras Libras	12	18	56	Sociologia	20	20
28	Língua Portuguesa	208	295	57	Telecomunicações	1	2
29	Matemática	283	400				

Total do cargo: **1.879 vagas** e **5.638 de cadastro reserva**. Pedagogia sozinha responde por 624 + 3.716.

Pedagogo – Orientador Educacional · Carreira Magistério Público do DF

Nº	Componente / especialidade	Vagas	Cad. reserva
1	Pedagogo – Orientador Educacional	50	150



Nº	Componente / especialidade	Vagas	Cad. reserva
	Total	50	150

Gestor em Políticas Públicas e Gestão Educacional

Nº	Componente / especialidade	Vagas	Cad. reserva
1	Administração	22	65
2	Tecnologia da Informação	14	53
3	Arquivologia	3	9
4	Biblioteconomia	17	40
5	Contabilidade	6	18
6	Comunicação Social	4	12
7	Direito e Legislação	26	80
8	Economia	4	12
9	Nutrição	15	45
10	Psicologia	30	91
11	Assistência Social	30	91
	Total	171	516

Analista em Políticas Públicas e Gestão Educacional

Nº	Componente / especialidade	Vagas	Cad. reserva
1	Apoio Administrativo	300	900
2	Monitor em Gestão Educacional	250	750
	Total	550	1.650



1.5 Prova objetiva (120 itens)

25%

BÁSICOS
30 ITENS

33%

COMPLEMENTARES
40 ITENS

42%

ESPECÍFICOS*
50 ITENS

+80

PONTOS NAS
DISCURSIVAS

*Conhecimentos específicos variam por cargo. Esse material foca em Básicos + Complementares (70 itens = 58% da prova objetiva).

⚠ ITENS CERTO OU ERRADO, COM PENALIZAÇÃO POR ERRO

A objetiva não é múltipla escolha: são **120 afirmações para julgar certas ou erradas**, e **cada erro desconta**. Chutar passa a jogar contra você. Treinar esse formato — e saber a hora de deixar em branco — vale tanto quanto saber o conteúdo.

⚠ AS DISCURSIVAS VALEM 80 PONTOS — E ELIMINAM

Quem é do Magistério Público faz **duas** provas escritas no mesmo dia: a discursiva (0 a 40) e o Estudo de Caso (0 a 40). Em cada uma, **tirar menos de 20 elimina** — não importa a sua nota na objetiva.

E tem um filtro antes: só são corrigidas as provas de quem passou na objetiva **até 3 vezes o número de vagas**, **somando o cadastro reserva**.



2. Verticalizado — Conhecimentos Básicos (30 itens)

O bloco dos Básicos tem **8 matérias** com peso definido, mais a **Lei Maria da Penha**, que não entra por percentual — entra com piso mínimo de questões. Estude na ordem de peso, sem trocar prioridades.

O QUE O TERMO DE REFERÊNCIA JÁ GARANTE NA PROVA

Independente do que o Edital Normativo detalhar, o Termo de Referência nº 3/2026 obriga o conteúdo programático a incluir: **realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do DF e da RIDE**; o **II Plano Distrital de Políticas para as Mulheres**; a **Lei Orgânica do DF**; a **LC 840/2011**; **noções de primeiros socorros**; e a **Lei Maria da Penha** — com no mínimo 3 questões por prova.

Matéria	% Básicos	Foco principal
Língua Portuguesa	20%	Interpretação, gramática (crase, regência, concordância, pontuação), reescrita, coesão.
Legislação	17%	CF/88 (205-214), LDB, ECA, LBI, DCN, Lei Orgânica DF, LC 840/2011, Regimento Escolar, PDE, PNE.
Temas Educacionais e Pedagógicos	13%	Planejamento, currículo, TICs, tendências pedagógicas, didática, avaliação escolar, PPP, gestão democrática.
Direito Administrativo	10%	Atos administrativos, poderes, agentes públicos, LC 840/2011 (Regime do DF).
Uso de Tecnologia na Educação e Informática Básica	10%	Vírus, backup, Google Sala de Aula, Docs, Planilha, Windows, Internet.
Conhecimentos do DF	10%	História, geografia, RIDE, aspectos sociais, políticos, culturais e econômicos.
Noções básicas de Primeiros Socorros	10%	Cuidados iniciais, urgência e emergência, acionamento do socorro e condutas básicas.
II Plano Distrital de Políticas para as Mulheres · PDPM	10%	Decreto nº 42.590/2021. Os 9 eixos, objetivo geral, objetivos específicos, metas e linhas de ação.
Lei Maria da Penha	mín. 3 questões*	Lei Federal nº 11.340/2006 e suas alterações.

* Nos termos do art. 6º da Lei Distrital nº 7.462/2024, a prova objetiva conterá no mínimo 3 (três) questões sobre a Lei Federal nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha), aplicável a todos os cargos deste certame.



2.1 Língua Portuguesa · 20% dos Básicos

Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3 Domínio da ortografia oficial	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual 4.1 Elementos de referência, substituição e repetição, conectores e sequenciação · 4.2 Tempos e modos verbais	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5 Domínio da estrutura morfossintática do período 5.1 Classes de palavras · 5.2 Coordenação · 5.3 Subordinação · 5.4 Pontuação · 5.5 Concordância verbal e nominal · 5.6 Regência verbal e nominal · 5.7 Crase · 5.8 Colocação pronominal	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto 6.1 Significação das palavras · 6.2 Substituição de palavras ou trechos · 6.3 Reorganização de orações e períodos · 6.4 Reescrita em diferentes gêneros e níveis de formalidade	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
7 Figuras de linguagem	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐

2.2 Legislação · 17% dos Básicos

Item do edital	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1 Constituição Federal de 1988 Artigos 205 a 214.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2 LDB — Lei Federal nº 9.394/1996 e alterações Título I até Título IX.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3 ECA — Lei Federal nº 8.069/1990 e alterações Título I (Disposições Preliminares), Título II (Direitos Fundamentais), Título IV (Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsável), Título V (Conselho Tutelar).	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
4 LBI — Lei Federal nº 13.146/2015 e alterações Título II (Direitos Fundamentais), Capítulo IV (Direito à Educação).	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil Resolução CNE/CEB nº 5/2009.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
6 DCN para o Ensino Fundamental de 9 anos Resolução CNE-CEB nº 7/2010.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐



Item do edital	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
7 DCN para o Ensino Médio — Resolução CNE/CEB nº 2/2024 Substitui a Resolução CNE/CEB nº 3/2018, revogada. Estude a de 2024.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
8 Diretrizes operacionais da EJA — Resolução CNE/CEB nº 3/2025 Alinhamento à PNA, à BNCC e EJA a distância. Substitui a Resolução CNE/CEB nº 1/2021, revogada.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
9 Lei nº 13.415/2017 Reforma do Ensino Médio.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
10 Lei Orgânica do Distrito Federal Título I (Fundamentos da Organização dos Poderes e do DF), Título II (Organização do DF), Título III (Organização dos Poderes), Título VI (Ordem Social e Meio Ambiente).	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
11 Resolução nº 2/2023-CEDF Substituiu a Resolução nº 2/2020-CEDF.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
12 Regimento Escolar da Rede Pública de Ensino do DF Portaria nº 15, de 11 de fevereiro de 2015, e alterações.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
13 Plano Distrital de Educação — PDE 2015–2024 Pode sair do próximo edital: o novo PDE (decênio 2026–2036) está em construção.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
14 Currículo em Movimento da Educação Básica Pressupostos Teóricos.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
15 II Plano Distrital de Política para Mulheres — II PDPM	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
16 Lei nº 5.105/2013 Carreira Magistério Público do DF.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
17 PNE 2026–2036 — Lei nº 15.388/2026 Substitui o PNE 2014–2024 (Lei nº 13.005/2014), revogado. Estude o novo.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐

2.3 Temas Educacionais e Pedagógicos · 13% dos Básicos

Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1 Planejamento e organização do trabalho pedagógico 1.1 Processo de planejamento (concepção, importância, dimensões e níveis) · 1.2 Planejamento participativo (concepção, construção, acompanhamento e avaliação) · 1.3 Planejamento escolar (planos da escola, do ensino e da aula)	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2 Currículo do proposto à prática	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3 Tecnologias da informação e comunicação na educação	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐



Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
4 Educação para a diversidade, cidadania, educação em e para os direitos humanos e educação a distância	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5 Educação integral	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
6 Educação do campo	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
7 Educação de Jovens e Adultos	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
8 Educação ambiental	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
9 Fundamentos legais da Educação especial/inclusiva e o papel do professor	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
10 Educação/sociedade e prática escolar	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
11 Tendências pedagógicas na prática escolar	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
12 Didática e prática histórico-cultural	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
13 A didática na formação do professor	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
14 Aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, segundo as tendências pedagógicas	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
15 Processos de ensino e de aprendizagem	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
16 Relação professor/aluno	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
17 Compromisso social e ético do professor	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
18 Componentes do processo de ensino 18.1 Objetivos, conteúdos, métodos, estratégias e meios.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
19 Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
20 Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
21 O papel político-pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar 21.1 Função histórico-cultural da escola · 21.2 Escola: comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
22 Projeto político-pedagógico da escola 22.1 Concepção, princípios e eixos norteadores.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
23 Políticas públicas para a Educação Básica	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐



Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
24 Gestão democrática	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
25 Educação em Direitos Humanos Educação indígena; educação quilombola; educação das relações étnico-raciais; educação em gênero e diversidade.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐

2.4 Noções de Direito Administrativo · 10% dos Básicos

Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1 Estado, governo e administração pública Conceitos, elementos, poderes e organização; natureza, fins e princípios.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2 Organização administrativa do Estado	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3 Administração direta e indireta	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
4 Agentes públicos Espécies e classificação, poderes, deveres e prerrogativas, cargo, emprego e função públicos.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5 Poderes administrativos	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
6 Atos administrativos Conceitos, requisitos, atributos, classificação, espécies e invalidação.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
7 Controle e responsabilização da administração Controle administrativo, judicial e legislativo; responsabilidade civil do Estado.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
8 Lei Complementar nº 840/2011 e suas alterações Título I (Disposições Preliminares), Título II (Cargos Públicos e Funções de Confiança), Título V (Deveres), Título VI (Regime Disciplinar), Título VII (Processos de Apuração de Infração Disciplinar).	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐

2.5 Uso de Tecnologia na Educação e Informática Básica · 10% dos Básicos

Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1 Segurança da informação Noções de vírus e pragas virtuais. Procedimentos de backup.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2 Conhecimento da plataforma Google Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3 Sistema operacional e ambiente Windows Edição de textos, planilhas e apresentações.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐



Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
4 Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5 Organização e gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐

2.6 Conhecimentos acerca do Distrito Federal · 10% dos Básicos

Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1 Realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Distrito Federal	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2 Região Integrada de Desenvolvimento do DF e Entorno (RIDE) Lei Complementar nº 94/1998 e suas alterações.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐

2.7 Noções básicas de Primeiros Socorros · 10% dos Básicos

Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1 Cuidados iniciais com a vítima	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2 Reconhecimento de situações de urgência e emergência	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3 Acionamento do socorro especializado	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
4 Conduta básica em caso de engasgo	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5 Conduta básica em caso de sangramento	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
6 Conduta básica em caso de fratura	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
7 Conduta básica em caso de queimadura	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
8 Conduta básica em caso de desmaio	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
9 Conduta básica em caso de convulsão	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
10 Conduta básica em caso de intoxicação	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐



2.8 II Plano Distrital de Políticas para as Mulheres · 10% dos Básicos

Item do edital	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1 Decreto nº 42.590/2021 Instrumento que institui o II Plano Distrital de Políticas para as Mulheres.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2 Os 9 eixos do Plano	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3 Objetivo geral	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
4 Objetivos específicos	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5 Metas	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
6 Linhas de ação	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐

2.9 Lei Maria da Penha — Lei nº 11.340/2006 · mínimo de 3 questões

Item do edital	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
Título I Disposições Preliminares	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
Título II Da Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher Cap. I — Disposições Gerais · Cap. II — Das Formas de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
Título III Da Assistência à Mulher em Situação de Violência Doméstica e Familiar Cap. I — Das Medidas Integradas de Prevenção · Cap. II — Da Assistência à Mulher em Situação de Violência · Cap. III — Do Atendimento pela Autoridade Policial	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
Título IV Dos Procedimentos Cap. I — Disposições Gerais · Cap. II — Das Medidas Protetivas de Urgência (Seção I Disposições Gerais · Seção II Que Obrigam o Agressor · Seção III À Ofendida · Seção IV Do Crime de Descumprimento, incluída pela Lei nº 13.641/2018) · Cap. III — Da Atuação do Ministério Público · Cap. IV — Da Assistência Judiciária	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
Título V Da Equipe de Atendimento Multidisciplinar	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
Título VI Disposições Transitórias	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
Título VII Disposições Finais	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
+ Jurisprudências a respeito da Lei Maria da Penha	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐



2.10 Atualidades · somente para as discursivas

Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1 Tópicos atuais e relevantes de diversas áreas Segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável e ecologia.	☐	q / %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐



3. Verticalizado — Conhecimentos Complementares Educação Inclusiva (40 itens)

⚠ O BLOCO MAIS PESADO DA PROVA DEPOIS DOS ESPECÍFICOS

Os Conhecimentos Complementares valem **40 dos 120 itens — 33% da objetiva**. Esse número está no Termo de Referência.

Qual matéria ocupa esses 40 itens sai no Edital Normativo. A projeção deste guia é Educação Inclusiva: foi o conteúdo dos Complementares na prova do efetivo 2022 e na do temporário 2025. Estude por aqui — e confira quando o edital sair.

3.1 O peso real de cada bloco

Os percentuais abaixo saíram da **contagem item a item da prova de Conhecimentos Complementares da SEEDF aplicada pela Quadrix em 2025** — os 40 itens, classificados pelo bloco do programa que cada um cobrou.

Bloco do programa	Itens em 2025	% dos Complementares	Leitura
3 · Fundamentos Pedagógicos e Prática Docente	10	25,0%	O maior peso. AEE, adequação curricular, estudo de caso e capacitismo.
4 · Deficiências, TEA e AH/SD	9	22,5%	CID-11, EJA interventiva e tipos de turma.
5 · Equidade, Diversidade e Direitos Humanos	9	22,5%	As leis distritais caem mais do que se imagina.
1 · Legislação e Documentos Normativos	8	20,0%	Salamanca, PNEE 2008, LBI, Parecer 50/2023, Res. CEDF 3/2023.
2 · Documentos Orientadores da SEEDF	4	10,0%	Menor peso, mas aparece em quase todo estudo de caso.

Classificação por assunto dominante de cada item. A banca não publica esse mapeamento — é uma leitura da prova real, feita para orientar prioridade de estudo, não uma divisão oficial.



3.2 Bloco 1 · Legislação e Documentos Normativos · 20% dos Complementares

Item do edital	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1.1 Declaração de Salamanca (1994)	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
1.2 Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva Diretrizes para a Inclusão Escolar (2008).	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
1.3 Resolução CNE/CEB nº 4/2009	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
1.4 Lei Federal nº 12.764/2012 Lei Berenice Piana — Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com TEA.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
1.5 Lei Federal nº 13.146/2015 — LBI Título II (Direitos Fundamentais), Capítulo IV (Direito à Educação).	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
1.6 Parecer CNE/CP nº 50/2023	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
1.7 Resolução CEDF nº 3/2023	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐

3.3 Bloco 2 · Documentos Orientadores da SEEDF · 10% dos Complementares

Item do edital	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
2.1 Currículo em Movimento da Educação Especial	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2.2 Orientação Pedagógica da Educação Especial	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2.3 Caderno de Orientação Pedagógica da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva 2025	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐

3.4 Bloco 3 · Fundamentos Pedagógicos e Prática Docente · 25% dos Complementares

Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
3.1 Histórico das políticas da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3.2 Especificidades do Atendimento Educacional Especializado Plano de AEE, adequação curricular, aspectos sociais, legais e pedagógicos da relevância da educação especial na perspectiva inclusiva adotada pela SEEDF.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐



Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
3.3 Tecnologias Assistivas Recursos, estratégias e práticas no processo de ensino e aprendizagem no ambiente escolar.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3.4 Diferença entre dificuldades e transtornos de aprendizagem E estratégias de intervenção aplicada.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3.5 Papel do professor na formulação, aplicação, revisão e avaliação da adequação curricular	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3.6 Papel do professor no processo de ensino e aprendizagem na educação especial e inclusiva	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3.7 Papel do professor no estudo de caso	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3.8 Papel do professor do AEE no assessoramento da adequação curricular	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3.9 Parâmetros globais do estudo de caso	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3.10 Prática pedagógica inclusiva com foco no atendimento à diversidade na escola	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3.11 Capacitismo Conceito e enfrentamento nas práticas educativas.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐

3.5 Bloco 4 · Deficiências, TEA e Altas Habilidades/Superdotação

Tópico oficial	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
4.1 Noções gerais sobre TEA, DI, DMU e AH/SD 4.1.1 Conceitos, características e classificações conforme a CID-11 · 4.1.2 Sinais e características no contexto escolar · 4.1.3 Implicações pedagógicas e necessidades educacionais específicas · 4.1.4 Estratégias pedagógicas diferenciadas · 4.1.5 Adequações curriculares e metodológicas	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
4.2 EJA com Deficiência Intelectual: práticas pedagógicas e preparação para o mundo do trabalho 4.2.1 Princípios da EJA na perspectiva da inclusão · 4.2.2 EJA interventiva · 4.2.3 Aprendizagem significativa, autonomia, autoestima e cidadania · 4.2.4 Adequações com foco na funcionalidade · 4.2.5 Metodologias ativas e recursos acessíveis · 4.2.6 Formação para o mundo do trabalho · 4.2.7 Interface com políticas de educação profissional e economia solidária	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
4.3 Tipos de turmas para estudantes com Deficiência/TEA 4.3.1 Fundamentação pedagógica e legal · 4.3.2 Objetivos de cada modalidade · 4.3.3 Estratégia de Matrícula vigente · 4.3.4 Contribuição para a cultura inclusiva na escola	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐



3.6 Bloco 5 · Equidade, Diversidade e Direitos Humanos · 22,5% dos Complementares

Item do edital	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
5.1 Lei Distrital nº 6.367/2019 Lei Maria da Penha como conteúdo transversal do currículo nas escolas públicas do DF.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5.2 Lei Distrital nº 4.374/2009 Dia de combate à homofobia no Distrito Federal.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5.3 Lei Distrital nº 7.395/2024 Proteção e direito de matrícula de crianças migrantes, refugiadas, apátridas e solicitantes de refúgio, de 6 meses a 6 anos.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5.4 Portaria SEEDF nº 279/2018 Política de Acolhimento e Atendimento de Estudantes Indígenas na Rede Pública do DF.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5.5 Lei Distrital nº 5.816/2017 Priorização da recepção de crianças indígenas na rede pública e nas creches do DF.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5.6 Resolução CNE/CP nº 1/2012 Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5.7 Portaria MEC nº 470/2024 PNEERQ — Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5.8 Plano Nacional de Implementação das DCN para a Educação das Relações Étnico-Raciais (2013) Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana — Lei nº 10.639/2003.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐



4. Verticalizado — Discursiva e Estudo de Caso

⚠ 80 PONTOS — E CADA UMA ELIMINA SOZINHA

Quem é do Magistério Público faz as duas no mesmo dia. Em cada uma, **menos de 20 pontos elimina**. Treinar só a objetiva é deixar 80 pontos entregues à sorte — por isso elas também entram aqui, com espaço para você marcar o que já treinou.

4.1 Como a banca deve corrigir — e onde estão os pontos

⚠ ISTO É PROJEÇÃO, NÃO É O EDITAL DA SEEDF

O Termo de Referência fixa só a escala: **0 a 40 pontos, mínimo 20, até 30 linhas**. A grade de correção sai no Edital Normativo. O quadro abaixo converte, para essa escala de 40, os critérios que a **Quadrix usou no concurso da SEDES-DF** — o estudo de caso mais recente aplicado no Distrito Federal, e o melhor espelho que existe hoje.

Critério	Nota	Peso	Vale até	O que a banca olha
CAC · Conteúdo e Atendimento ao Comando	0 a 3	7	28 pts 70%	Atendimento ao tema e ao comando; pertinência, consistência e suficiência das informações; encadeamento lógico; e o enfrentamento de cada um dos itens exigidos .
OT · Organização Textual	0 a 3	1,5	6 pts 15%	Clareza, coerência, coesão, encadeamento das ideias e estrutura dissertativa.
DLP · Domínio da Língua Portuguesa	0 a 3	1,5	6 pts 15%	Padrão formal, ortografia, pontuação, morfossintaxe e propriedade vocabular.

Fórmula original da SEDES: $[(CAC \times 7) + (OT \times 1,5) + (DLP \times 1,5)] \div 0,3$, numa escala de 100. Na escala de 40 do Termo de Referência, o divisor passa a **0,75** — e os 20 pontos mínimos equivalem a somar 15 dos 30 pontos brutos.

⚡ 70% DA NOTA É CONTEÚDO. ESCREVER BONITO NÃO SALVA.

Português e organização somam **30% juntos**. Um texto impecável na forma, que não enfrenta os 4 itens do comando, perde 28 dos 40 pontos — e elimina. O caminho é o inverso do que a maioria faz: **responda item por item, na ordem do comando**, e só depois cuide do acabamento.

O que vale cada nota no critério de conteúdo (CAC)

Nota	Como a banca descreve
0	Fuga ao tema, não atendimento ao comando ou desenvolvimento incompatível com a proposta.



Nota	Como a banca descreve
1	Atendimento insuficiente: abordagem superficial, incompleta, pouco pertinente ou com omissões relevantes.
2	Atendimento adequado e coerente, ainda que com limitações pontuais, omissões parciais ou pouco aprofundamento.
3	Atendimento integral: consistente, pertinente, suficiente e logicamente encadeado.

⚠ O QUE ZERA A PROVA

Fugir ao tema ou descumprir o comando · texto incompatível com a forma dissertativa · escrever a lápis ou com tinta que não seja azul ou preta · entregar em branco · ficar abaixo do mínimo de linhas · escrever em língua estrangeira · letra ilegível · qualquer marca que identifique você · texto sem articulação verbal · espaçamento artificial para simular linhas.

Dois detalhes que derrubam gente boa: **só conta como linha aquela que tiver ao menos uma palavra inteira**, e o texto **tem que começar na linha 1** da folha definitiva.

Como se prepara para isso

Na SEDES, a correção foi feita por **dois examinadores**, com a nota final sendo a média, e a identidade do candidato ocultada. A banca publica um **padrão preliminar de resposta** antes do resultado — e cabe recurso tanto contra o padrão quanto contra a sua nota. Treinar com padrão de resposta na mão é o que separa quem discute pontuação de quem só aceita.



4.2 Prova Discursiva — texto dissertativo, até 30 linhas · 0 a 40 pontos · mínimo 20

O que treinar	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1 Estrutura do texto dissertativo Tese, desenvolvimento argumentativo e conclusão, dentro do limite de 30 linhas.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2 Delimitação do tema e fuga ao tema Fugir ao tema zera a prova.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3 Coesão e coerência	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
4 Norma culta, ortografia e pontuação	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5 Repertório: legislação educacional aplicada ao tema	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
6 Repertório: atualidades e dados da realidade do DF	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
7 Administração do tempo e do espaço de 30 linhas	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
8 Regras que zeram a prova Texto não articulado, assinatura fora do local, sinal identificador, prova em branco, letra ilegível, requisitos da grade de correção.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐

4.3 Estudo de Caso — 1 questão prática com até 4 itens · 0 a 40 pontos · mínimo 20

O que treinar	1. Teoria	2. Questões	3. Revisão	4. Domínio
1 Leitura e identificação dos 4 itens pedidos no comando A questão traz até 4 itens; deixar um de fora é perder a pontuação dele.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
2 Identificação do problema pedagógico no caso concreto	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
3 Fundamentação legal da solução Citar o dispositivo que sustenta a conduta proposta.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
4 Fundamentação pedagógica da solução Documentos orientadores da SEEDF e literatura da área.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
5 Proposta de encaminhamento prático e exequível	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
6 Papel do professor e da rede de apoio no caso AEE, sala de recursos, EEAA, gestão, família.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
7 Casos de educação inclusiva Adequação curricular, plano de AEE, tecnologia assistiva, estudo de caso.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐
8 Escrita objetiva dentro de 30 linhas O limite é o mesmo da discursiva e vale perda de pontos.	☐	___ q / ___ %	R1 ☐ R2 ☐ R3 ☐	☐



5. Cheat Sheet — Maria da Penha e Primeiros Socorros!

Esses dois assuntos têm peso garantido: a **Lei Maria da Penha** tem piso de 3 questões por prova, e **Primeiros Socorros** é disciplina nova. Domine as duas e você já entra na prova com pontos que a maioria deixa passar. Decore o que está em **destaque amarelo**.

1. Lei Maria da Penha · Lei 11.340/2006

VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

Art. 5º: ação ou omissão baseada no gênero, no âmbito doméstico, familiar ou de relação íntima de afeto. **Coabitação NÃO é requisito.**

Art. 7º · as 6 formas: I Física: fere o corpo ou a saúde. II Psicológica: ameaça, humilha, controla, isola. III Sexual: relação forçada; impedir contraceptivo. IV Patrimonial: reter ou destruir documentos, bens e dinheiro. V Moral: calúnia, difamação ou injúria. VI **Vicária: atingir a mulher ferindo quem ela ama.**

Medida protetiva: a polícia envia o pedido ao juiz em **48 horas**. Pode ser concedida só com as alegações da mulher, **sem BO, sem inquérito e sem processo**, e vale enquanto durar o risco.

Atendimento na delegacia: ininterrupto, por servidores capacitados, preferencialmente mulheres, sem contato com o agressor e sem repetir o depoimento à toa.

Art. 24-A: descumprir medida protetiva é crime, seja o juiz cível ou criminal. Em flagrante, **só o juiz dá fiança**.

Garantido no Termo de Referência: no mínimo 3 questões por prova. Política pública (art. 8º), medidas do art. 22 e as mudanças de 2026 são trabalhadas na **Mentoria SEEDF Efetivo**.



2. Primeiros Socorros · Noções no ambiente de trabalho

DISCIPLINA NOVA

Regra de ouro · ordem de atendimento: 1º **segurança da cena** → 2º **avaliação da vítima** → 3º **pedir ajuda**. Nunca se tornar a segunda vítima. Não retirar a vítima do veículo antes de avaliar a cena; só remova se houver risco iminente (fogo, explosão, desabamento).

Telefones: **SAMU 192 · Bombeiros 193 · Polícia Militar 190**. Ao ligar: o que aconteceu, onde, quantas vítimas, estado delas.

Avaliação primária · XABCDE: **X** hemorragia grave · **A** vias aéreas + proteção da coluna cervical · **B** respiração · **C** circulação · **D** estado neurológico · **E** exposição (e evitar hipotermia). Vítima de trauma: **não mexer no pescoço**.

RCP (parada cardiorrespiratória): não responde e não respira (ou só “gasping”) → ligar 192 e iniciar compressões. **30 compressões : 2 ventilações, 100 a 120 por minuto, 5 a 6 cm de profundidade**, no centro do tórax, deixando o tórax voltar. Leigo pode fazer só compressões. Usar o DEA assim que chegar. Só se inicia RCP em quem está em parada.

Engasgo (OVACE): tosse eficaz → incentivar a tossir, não bater. Obstrução grave com vítima **consciente** → manobra de Heimlich (compressões abdominais; alguns protocolos alternam 5 golpes nas costas + 5 compressões). Gestante ou obeso → compressões no tórax. Bebê → 5 golpes nas costas + 5 compressões torácicas. Ficou inconsciente → deitar e iniciar RCP.

Crise convulsiva: deitar de lado (posição lateral de segurança), afastar objetos e proteger a cabeça, afrouxar roupas, marcar o tempo. **NÃO conter os movimentos, NÃO colocar nada na boca, NÃO puxar a língua, NÃO dar água**. Chamar o 192 se passar de 5 min, se repetir, se houver lesão, gestante ou primeira crise.

Desmaio (síncope): deitar em decúbito dorsal (barriga para cima) e **eleva os membros inferiores**, afrouxar roupas, arejar o ambiente. Essa conduta é de desmaio e choque, **não de convulsão**.

Queimaduras · graus:

Grau	Atinge	Sinais
1º	Epiderme	Vermelhidão, dor, sem bolhas (ex.: queimadura de sol)
2º	Epiderme e derme	Dor intensa, vermelhidão e bolhas
3º	Todas as camadas da pele, pode chegar a músculo e osso	Pele branca ou carbonizada, pouca ou nenhuma dor (terminações nervosas destruídas)

Queimaduras · conduta: resfriar com água corrente em temperatura ambiente por 10 a 20 min; cobrir com pano limpo; retirar anéis e relógios antes do inchaço. **NÃO usar gelo, NÃO retirar roupas grudadas na pele, NÃO estourar bolhas**, nada de pasta de dente, manteiga ou pó de café.

Fratura x luxação x entorse: **Fratura** = quebra do osso (fechada: pele íntegra; aberta/exposta: pele rompida). **Luxação** = osso sai da posição na articulação. **Entorse** = torção com lesão de ligamentos, sem deslocamento. Conduta: **imobilizar na posição encontrada, nunca tentar recolocar o osso**; na exposta, cobrir o ferimento sem empurrar o osso.



Hemorragias: compressão direta com pano limpo; se encharcar, colocar outro por cima **sem retirar o primeiro**; elevar o membro se não houver fratura. Torniquete só em sangramento grave de membro que a compressão não contém. Sangramento nasal: cabeça **inclinada para a frente** e apertar as asas do nariz; nunca inclinar para trás.

Omissão de socorro (CP, art. 135): deixar de prestar assistência, quando possível fazê-lo sem risco pessoal, ou não pedir socorro à autoridade pública. Pena de detenção de **1 a 6 meses ou multa**; aumentada de metade se resulta lesão grave e **triplicada se resulta morte**. Ligar para o 192 já é prestar socorro.

Lei 13.722/2018 (Lei Lucas): obriga a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de escolas públicas e privadas de educação básica e de recreação infantil.

Pegadinha: a banca troca a conduta de uma situação pela de outra. Elevar as pernas é para **desmaio**; conter movimentos **nunca**; gelo **nunca**; Heimlich é para vítima **consciente**; deslocamento na articulação é **luxação**, não fratura.

⚠ **FOI EXATAMENTE ASSIM QUE A SEDES COBROU**

Duas questões reais, aplicadas pela mesma banca que fará a SEEDF. Repare que todas as alternativas erradas são **trocas de conduta entre situações** — o padrão que se repete.

Noções de primeiros socorros · gabarito D

- A X** a avaliação da cena vem antes da retirada da vítima.
- B X** deslocamento do osso na articulação é luxação.
- C X** gelo e retirar roupas aderidas são proibidos.
- D ✓** 2º grau: epiderme + derme, dor, vermelhidão e bolhas.
- E X** desengasgo é para vítima consciente; inconsciente vai para RCP.

Agente social e crise convulsiva · gabarito B

- A X** não se coloca sentado; a vítima fica deitada.
- B ✓** lateral, afastar objetos e proteger a cabeça.
- C X** compressão torácica só em parada cardiorrespiratória.
- D X** decúbito dorsal com pernas elevadas é conduta de desmaio.
- E X** nunca conter os movimentos.

Parâmetros de RCP conforme diretrizes da American Heart Association adotadas no Brasil.



6. Você sabe o que cai. E agora?

Saber o que cai é só o primeiro passo. O segundo é **como estudar**, em que ordem, com que método. Esse documento te dá o MAPA. A mentoria te entrega o CARRO, o GPS e a GASOLINA.

⚡ ESSE DOCUMENTO COBRE 58% DA SUA PROVA — INDEPENDENTE DO CARGO

Os Conhecimentos Básicos (30 itens) + Complementares (40 itens) que você acabou de ver **são iguais para TODOS os cargos do Magistério Público da SEEDF**. Ou seja: **70 dos 120 itens da sua prova já estão mapeados aqui**.

Os 42% restantes (Conhecimentos Específicos, 50 itens) são personalizados para cada cargo. **Na Mentoria SEEDF Efetivo você recebe o cronograma dedicado da sua área:**

Pedagogo—Orientador Educacional · Atividades (Anos Iniciais) · Língua Portuguesa · Matemática · Química · Biologia · Física · Psicologia · Educação Física · Artes · Inglês · História · Geografia · Filosofia · Sociologia · Música · Letras Libras — e os demais cargos do edital.

Os 3 erros que travam quem tenta sozinho

ERRO 1 · ESTUDAR TUDO NA MESMA INTENSIDADE

Os Complementares sozinhos valem 33% da objetiva — 40 dos 120 itens. Quem dá mesmo peso a tudo, perde tempo onde não conta e cai onde mais conta.

ERRO 2 · TRATAR AS DISCURSIVAS COMO DETALHE

São **duas** provas escritas, 80 pontos no total, no mesmo dia — e cada uma elimina sozinha se você tirar menos de 20. O Estudo de Caso é novidade: não é redação, é uma situação prática com até 4 itens para resolver por escrito. Quem só treina texto dissertativo chega despreparado para metade dos pontos.

ERRO 3 · NÃO SIMULAR O DIA DA PROVA

Quem não treina 120 itens cronometrados chega na prova e congela. E com **penalização por erro**, chutar por cansaço custa ponto em dobro: você perde o item e ainda desconta de outro que acertou. Simulado semanal não é opcional — é vacina contra ataque de pânico.



Como a Mentoria SEEDF Efetivo resolve isso?

DOIS ENCONTROS AO VIVO POR SEMANA

Aula, correção e direcionamento comigo. Você pergunta e sai da sessão sabendo o que estudar até o próximo encontro. Não é curso gravado para assistir sozinha — são quatro meses de acompanhamento: três do programa e um de bônus nesta turma.

CRONOGRAMA PRONTO NO PRIMEIRO DIA — E REVISADO EM ATÉ 48H APÓS O EDITAL

Você não espera o edital para começar: entra com cronograma estruturado na mão. Quando o Edital Normativo sair, conferimos juntas e ajustamos em até 48 horas ao que a banca de fato cobrou.

DISCURSIVA E ESTUDO DE CASO ILIMITADOS, COM NOTA POR CRITÉRIO

Escreva quantas vezes precisar. Cada texto volta com nota por critério, mostrando exatamente onde o ponto foi perdido — e o ajuste concreto para o próximo. São 80 pontos em jogo; não dá para descobrir isso no dia da prova.

CHECKLIST DIÁRIO QUE NÃO DEIXA VOCÊ PARAR

Metas da semana, tarefas do dia e lembretes por e-mail e WhatsApp quando você atrasa. Toda segunda, o resumo da sua semana chega no e-mail: quanto estudou de verdade, o que concluiu e como se compara à semana anterior.

PLATAFORMA VANCCE + ACERVO DE PROVAS DE 2003 A 2025

Trilhas, questões comentadas e simulados para medir evolução em vez de sensação. E duas décadas de provas da SEEDF reunidas, para treinar no formato real e reconhecer os padrões que se repetem.





VOCÊ JÁ DEU O PRIMEIRO PASSO. AGORA É HORA DO PRÓXIMO.

Mentoria **SEEDF Efetivo** 4 meses ao vivo

Três meses de programa + o 4º mês de bônus desta turma. Cronograma pronto desde o primeiro dia, discursiva corrigida com nota por critério e revisão do cronograma em até 48h assim que o edital sair.

★ **2 encontros por semana**
ao vivo, com a professora

★ **Cronograma pronto**
revisado em 48h pós-edital

★ **Discursivas ilimitadas**
com nota por critério

★ **Checklist diário**
e cobrança automática

★ **Plataforma Vancce**
trilhas, questões e simulados

★ **Provas de 2003 a 2025**
acervo completo comentado

QUATRO MESES DE MENTORIA POR MENOS DE R\$ 7,50 POR DIA

de R\$ 997,00 por

R\$ 897,30

com o cupom **SEEDF10**

ou **10x de R\$ 116,22**
no cartão, pela Hotmart

Já foi aluna da professora?

R\$ 627,30 com o mesmo cupom

São 4 meses: 3 do programa + 1 de bônus desta turma. Preencha a ficha no site e o cupom aparece na hora.

ONDE ME ACOMPANHAR



COMUNIDADE

Grupo no WhatsApp



INSTAGRAM

@professorajaquelinesantos



YOUTUBE

professorajaquelinesantos



FALAR COMIGO

(61) 98199-3941

"Não me arrependo de **NENHUM** segundo de ter feito essa mentoria. Desde o dia em que comecei estou a todo vapor, estudando todos os dias."

— Osias · aprovado na SEEDF Efetivo

Profª. Jaqueline Santos · Professora efetiva da SEEDF · Professora do Estratégia Concursos

Instagram e YouTube: @professorajaquelinesantos

Preencha a ficha no site da mentoria e garanta os 10% · (61) 98199-3941